

附件 4

学位授权点建设年度报告

学位授权单位	名称：河北农业大学
	代码：10086
一级学科或	名称：土木工程
专业学位类别	代码：0814

2022 年 2 月 20 日

一、学位授权点基本情况

2011年获得土木工程一级学科工学硕士学位授权点，下设结构工程、岩土工程2个二级学科硕士学位授权点。其中结构工程学科为首批河北省重点学科，批准年度1994年，以土木工程学科为依托的土木工程专业是国家级品牌特色专业和河北省建筑建材教育创新高地。

2021年本学科共录取学术学位硕士研究生7人，均为统考录取，全部报到。本年在读学术学位研究生人数36人，均为硕士研究生。研究生均按时答辩，未出现提前或延期答辩情况。

现有在职教师23人，教授7人，副教授10人，博导2人，硕导15人（不含博导），12人具有博士学位。

积极搭建科研创新平台，共有4个省市级教学科研平台。土木工程实验室持续建设，目前总面积达到4839平方米，仪器设备总值1490万元，拥有三向六自由度振动台、反力墙等大型实验设施，且研究生所需专用实验设备不断完善，可为研究生开展各类教学科研工作。

本学年共毕业学术学位硕士研究生12人，授予硕士学位12人。攻读博士学位2人，参加工作10人，毕业生就业率达100%，就业去向主要集中于河北省科研设计单位与国有企业，占比达91.6%，省外1人就业于广州市。

二、学位授权点年度建设情况

1 目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位）

1.1 培养目标

培养具有国际视野、适应我国社会主义现代化和科技强国建设需要的，具有在土木工程专业领域独立开展科研工作能力的创新型人才。具体要求如下：

（1）坚持党的领导、热爱祖国、遵纪守法、品行端正、学风严谨、积极为社会主义现代化建设服务。

（2）在土木工程学科方面具有坚实的数学与力学基础理论，系统的专门知识及必要的工程实践知识；在理论分析、科学实验和计算机应用技术方面得到基本的训练；较为熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料；具有独立从事科学研究或担负专门工程技术工作的能力。

（4）具有良好的心理素质及健康的体魄。

1.2 学位标准（符合本学科特点，与本单位办学定位及特色相一致的学位授

予质量标准的制定及执行情况)

除满足《河北农业大学学位授予工作实施细则》(校学位〔2017〕4号)校级标准外,根据办学定位及特色,学生获得学位还应满足本学科学位授予标准如下:

(1)发表北大核心期刊或 CSCD 期刊或 EI 会议且与毕业论文相关的研究性论文 1 篇。论文署名第 1 单位为河北农业大学,第 1 作者为本人,或为第 2 作者但第 1 作者为本人导师。

(2)完成培养方案中规定的所有环节,修满培养方案规定的 30 学分,成绩合格,方可申请论文答辩。

(3)严格按照硕士学位论文撰写规范撰写论文,重复率符合学校相关要求。论文应有 2 位本领域或相近领域的专家评阅。答辩委员会应由至少 5 位与本领域相关的专家组成(论文作者的导师除外)。

(4)通过论文答辩者,经学位授予单位学位评定委员会审核,授予工学硕士学位,同时获得硕士研究生毕业证书。

2 基本条件

2.1 培养方向(本学位点的主要培养方向简介)

(1)结构工程学科主要有空间结构分析及结构计算理论、土木工程材料与施工技术研究方向。空间结构分析及结构计算理论研究方向以大跨度空间结构和组合结构的理论及应用为主要研究方向;土木工程材料与施工技术研究方向致力于新材料的研制与应用、混凝土破坏机理及耐久性能和施工新技术的开发与推广。

(2)岩土工程学科主要有岩土力学理论与工程、地基基础工程研究方向。该方向长期致力于岩土工程、复合地基和深基础工程优化设计及工程实践等方面的研究工作。

2.2 师资队伍(各培养方向带头人与学术骨干、主要师资队伍情况)

现有在职教师 23 人,教授 7 人,副教授 10 人,博导 2 人,硕导 15 人(不含博导),12 人具有博士学位。其中,结构工程方向教授 4 人,副教授 4 人,中级 4 人,博导 1 人,硕导 8 人;岩土工程方向教授 3 人,副教授 6 人,中级 2 人,博导 1 人,硕导 7 人。

2.3 科学研究(学位点本年度已完成的主要科研项目以及在研项目情况)

一、完成科研项目（共3项）									
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费	到账经费
1	河北省教育厅	青年基金项目	弹塑性动力学半平面问题时域边界元法研究	QN2020135	李宏军	202001	202001-202112	3	3
2	横向科研项目	一般	铁尾矿建材资源化关键技术研究及应用推广	CJ0814201801	孙建恒	201801	201801-202112	4	4
3	河北省人力资源与社会保障厅	一般	生活垃圾填埋场渗滤液——填埋场气体协同导排研究	A201901047	张立勇	201906	201906-202112	3	3
二、在研科研项目（共9项）									
1	河北省自然科学基金委	面上项目	网壳结构优化设计	E2020204031	孙建恒	202003	202010-202212	10	10
2	河北省科技厅	重点研发	新型相变蓄热墙体薄壁钢管混凝土结构日光温室建造技术研究	21327209D	郝文秀	2021	2021-2024	40	40
3	横向科研项目	一般	低耗能建筑断桥复合墙外围护结构体系理论及实验研究	CJ0814201801	孙建恒	2021	202102-202302	10	10
4	横向科研项目	一般	T型钢连接钢结构试验研究	CJ0814201802	任小强	2020	2020-2022	10	10
5	横向科研项目	一般	常用强度等级铁尾矿混凝土配合比优化	CJ0814201803	孟志良	2021	2021-2023	5	5
6	横向科研项目	一般	景县地下水成因、分布规律及水资源可持续利用策略研究	CJ0814201804	王士杰	2020	2020-2021	25	25
7	横向科研项目	一般	高延性混凝土试验	CJ0814201805	任小强	2021	2021	6	6
8	横向科研项目	一般	北易水河易县文化产业园段综合整治项目滨河路道路车辆荷载对倒虹吸结构的影响分析	CJ0814201806	刘燕	2021	2021	3	3
9	横向科研项目	一般	既有幕墙玻璃板坠落风险检测技术应用研究	CJ0814201806	孙建恒	2021	2021-2022	2	2

2.4 教学科研支撑（学位点本年度支撑研究生学习、科研的平台情况，教学、科研项目立项名单）

一、支撑平台（共3项）		
平台名称	平台级别	平台人才培养情况
河北省钢混组合桥梁技术创新中心	省级	依托中心开展的绿色建造技术研发工作和“铁尾矿资源化利用关键技术及其在海绵城市中的应用研究”项目，为培养学生理论联系实际，独立从事科学研究或担负专门工程技术工作能力以及创新能力提供了平台支撑。
保定市土木工程检测与评估技术创新中心	市级	平台开展的科技攻关和关键工艺试验研究、重点产业技术标准研究制定、工程技术创新人才培养等相关工作，锻炼了学生理论分析、科学实验和计算机应用基本能力，开拓了技术创新思维，增加了土木工程检测实践知识储备。
土木工程科普基地	省级	通过组织研究生结合自身科学研究，向社会及中小学生普及力学知识、材料性能、岩土性能以及各类建筑结构模型、设备、仪器等，锻炼研究生语言表达能力、科学普及思维，激发研究生开展科学研究的兴趣与热情。

二、科研项目立项（共9项）					
序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	起止年月	合同经费
1	河北省科技厅	重点研发	新型相变蓄热墙体薄壁钢管混凝土结构日光温室建造技术研究	2021-2024	40
2	横向科研项目	一般	低耗能建筑断桥复合墙外围护结构体系理论及实验研究	202102-202302	10
3	横向科研项目	一般	常用强度等级铁尾矿混凝土配合比优化	2021-2023	5
4	横向科研项目	一般	高延性混凝土试验	2021.1-2021.12	6
5	横向科研项目	一般	北易水河易县文化产业园段综合整治项目滨河路道路车辆荷载对倒虹吸结构的影响分析	2021.7-2021.12	3
6	横向科研项目	一般	既有幕墙玻璃板坠落风险检测技术应用研究	2021-2022	2

2.5 奖助体系（本学位点研究生奖助体系的制度建设、奖助水平、本年度覆盖面等情况）

学科点本着“差异化、全覆盖”的原则为研究生提供奖学金。奖助体系建设如下：

（1）研究生国家助学金：用于补助研究生基本生活支出，减轻学生经济压力，助学金的发放依据《河北农业大学研究生国家助学金管理办法》（校研字〔2020〕8号）执行。资助对象为纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生，硕士研究生资助标准为每生每年6000元，覆盖率100%。

(2) 研究生学业奖学金：为激励学校研究生勤奋学习、潜心研究、勇于创新、积极进取，更好地支持研究生顺利完成学业，针对纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生，评选发放研究生学业奖学金，评选与发放依据《河北农业大学研究生学业奖学金评选办法（试行）》（校研字〔2014〕16号）执行，覆盖率100%。

(3) 研究生国家奖学金：由中央财政出资设立，用于奖励普通高等学校中表现优异的全日制研究生，评选及发放办法依据《河北农业大学研究生国家奖学金评选办法（试行）》（校研字〔2016〕24号）及《河北农业大学研究生国家奖学金评定实施意见（试行）》（校研字〔2012〕15号）执行。学校对获得国家奖学金的研究生进行表彰，并颁发研究生国家奖学金。

(4) 校级奖励：为激励研究生成长成才，充分调动研究生学习、科研的积极性，全面提高研究生培养质量，提升研究生科研创新能力和综合素质，设置了校级奖学金两项，分别为优秀论文奖、发明奖；校级荣誉称号两项，分别为优秀研究生干部和优秀研究生。评选与发放依据《河北农业大学研究生奖励办法》（校研字〔2019〕18号）执行。

(5) “三助一辅”津贴：学校根据需要设立研究生助研、助教、助管和学生辅导员的“三助一辅”岗位。“三助一辅”津贴的设立，完善了资助制度体系。

(6) 格美奖助学金。格美奖助学金由本学科点与格美集团联合设立，分奖学金与助学金两类，针对品学兼优及家庭贫困学生的具体情况，分设不同奖助标准。

3 人才培养

3.1 招生选拔（学位授权点本年度研究生报考数量、录取比例、录取人数、生源结构情况，以及为保证生源质量采取的措施）

（一）招生概况

2021年共报考本学科点16人，录取7人，录取比例43.75%，录取考生生源院校分布情况：河北农业大学4人（占57.1%）、北方工业大学、南昌工程学院、仲恺农业工程学院各1人（各占14.2%）；全部为河北省内生源。

（二）为保证生源质量采取的措施

通过学校官网、公众号、中国教育在线网上直播、微信朋友圈、抖音等新媒

体宣传学科点优势与特色、传统与文化、招生政策、导师水平，保证招生公平，为优秀学生提供优厚的奖助学金，通过持久不懈的努力提高学科点知名度。

3.2 思政教育（本年度思想政治理论课开设、课程思政、研究生辅导员队伍建设、研究生党建工作等情况）

（一）思想政治理论课开设情况

思政类课程共开设三门，共计 4 学分 70 学时，均是必修课，分别是新时代中国特色社会主义理论与实践、自然辩证法概论（自然类）、学术道德与学术规范。

（二）课程思政

学科点始终坚持开展“课程思政”建设，导师严格履行立德树人职责，以德立身、以德立学、以德施教，将思政教育贯穿于研究生专业课程讲授和科研工作的全过程，采取课堂实际案例分析，全面建设并形成有机融入思政元素的专业课程体系，将思政教育渗透研究生业务学习全过程。优化课程大纲，修订专业教材，融入思政元素，完善教学设计。开设“工程师讲堂”，全员编写育人案例，强化严守学术规范、严守建设标准的意识，激发研究生“大国工匠”精神和工程强国的责任担当，提升学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，具备工程人员应有的职业道德，形成服务工程、回报社会的理念。

（三）研究生辅导员队伍建设

强化学院书记、学科秘书、辅导员的专职思政教育队伍，同时构建由学科负责人、导师、骨干教师构成的专业思政团队，全方位指导研究生思想、学习及生活。充分发挥导师在研究生培养过程中的主导作用，营造新型师徒关系下科研育人氛围，坚持将“三全育人”理念贯穿研究生培养全过程。建立了一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的思政队伍。

目前本学科所依托院系的辅导员总数：专职辅导员 3 人，生师比为 55:1。

（四）研究生党建工作

践行教师党支部与研究生党支部共建，构建师生党员小组，开展“师生共筑同心圆”，“共读一本书”等党建活动，结合专业创建“科教融合、服务社会”的支部建设理念，组建本硕博与教师共同参与、深度融合的党建新模式。

3.3 课程教学（本学位点本年度开设的核心课程及主讲教师；课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况）

（一）研究生核心课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	计算方法	选修课	陈亚婷, 王 阳	理学院	3	中文
2	弹塑性力学	选修课	刘 燕, 何洪明	城建学院	2	中文
3	水环境化学	选修课	王 娜, 张铁坚	城建学院	2	中文
4	板壳理论	选修课	孙建恒, 王军林	城建学院	2	中文
5	结构动力学	选修课	郝文秀, 杜喜凯	城建学院	2	中文
6	能量原理与变分法	选修课	孙建恒, 王军林	城建学院	2	中文
7	有限单元法理论和数值方法	选修课	任小强, 孙建恒	城建学院	2	中文
8	高等钢筋混凝土结构	选修课	杜喜凯, 王森林	城建学院	2	中文
9	抗震工程学	选修课	郝文秀, 杜喜凯	城建学院	2	中文
10	高等钢结构	选修课	任小强, 王 蕾	城建学院	1.5	中文
11	高等土木工程材料	选修课	孟志良, 刘 燕	城建学院	1.5	中文
12	工程结构可靠度理论	选修课	杜喜凯, 刘 燕	城建学院	1.5	中文
13	工程结构检测理论与方法	选修课	何洪明, 郝文秀	城建学院	1.5	中文
14	高等土力学	选修课	朱常志, 王士杰	城建学院	2	中文
15	地基处理技术	选修课	王士杰, 朱常志	城建学院	2	中文
16	复合地基理论与工程应用	选修课	王士杰, 朱常志	城建学院	2	中文
17	岩土工程数值分析	选修课	朱常志, 杜光乾	城建学院	2	中文
18	地基基础测试技术	选修课	王士杰, 宇云飞	城建学院	2	中文
19	基坑与边坡工程	选修课	杜光乾, 王士杰	城建学院	2	中文
20	岩土工程试验	选修课	王士杰, 张 梅	城建学院	2	中文
21	高层建筑基础	选修课	张 华, 王森林	城建学院	2	中文
22	水处理实验理论基础与设计	选修课	刘俊良, 张铁坚	城建学院	2	中文
23	城乡水循环理论与技术	选修课	刘俊良, 张立勇	城建学院	2	中文
24	城乡固体废弃物处置新技术	选修课	郭 华, 张立勇	城建学院	2	中文
25	结构工程专业 Seminar	选修课	杜喜凯, 刘 燕, 郝文秀, 王军林	城建学院	2	中文
26	岩土工程专业 Seminar	选修课	王士杰, 宇云飞, 朱常志, 杜光乾	城建学院	2	中文

（二）课程教学质量和持续改进机制

（1）课程教学改革

优化培养体系，调整培养计划。为了深化研究生课程教学改革，2021年修订了研究生培养方案，进一步优化调整课程设置，突出科研能力、创新能力的培养。课程设置上，充分体现研究生层次的特点，保证课程体系有足够的宽度和深度，并具有前沿性和前瞻性，紧密追踪产业发展趋势。在课程内容与时俱进的基础上，加强课程思政内容的建设。

改革教学方法，倡导成果导向型学习。改革教育教学模式，改进教学方法，以学生为主体，以教师为引导，以学习成果为导向开展教学活动。结合课程类型和内容特点，分别采用案例教学法、任务驱动教学法、项目教学法、理实一体化教学法等不同的教学方法，提高教学质量；并开展线上线下混合式教学，加强线上师生交流。

加强学术活动，拓展学生视野。与企业、科研机构、其他高校建立稳定的合作关系，建设研究生实践基地，开展学术交流；邀请国内外专家学者举办学术讲座；聘请校外专家为兼任导师；鼓励支持研究生参加学术会议，开阔学术视野、拓宽研究思路、激发创新思维、提升科研能力。

（2）课程教学质量督导

建立教管学全方位、全过程督导。打破督导组构成单一的做法，由资深导师、学位评定分委员会和辅导员构成督导组，从教管学三个方位督导教风学风建设、培养方案设计与落实，保证了督导执行度。学期初以教学准备、教学秩序等为主；学期中以师生座谈会、查阅档案、专项检查或调研为主；学期末以基于学生满意度的综合评价为主，进行全员研究生课程评价，保证了课程教学运行的规范度。

重视教学质量文化建设。在制度建设的基础上，重视教学质量文化建设。创立每周例会制度，研究生按周汇报学习成果和研究进展，导师能够及时掌控学生动态和针对性指导，也为高、低年级学生创造学习、讨论、交流的机会。带头人每学期组织教师开展至少3次教学研讨会，负责研究生工作的主管院长定期召集各学科带头人召开研究生教学工作会议。

（3）持续改进机制建设

全面深化教学改革。建立了校企协同育人机制，（科教）充分调动企业参与

培养方案、专业建设的积极性。加快以复合型高层次技术和管理人才培养为核心的教育教学改革，探索实践教学试点，大力开展创新创业教育，全面实施学分制和高年级导师制。开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，引入第三方评价和专业认证，建立重点专业自我诊断与持续改进机制。

3.4 导师指导（本年度导师队伍的选聘、培训、考核情况，导师指导研究生的制度要求和执行情况，博士生导师岗位管理制度建设和落实情况）

（一）导师队伍建设

为推进导师队伍建设，学校出台《河北农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，落实研究生导师立德树人的首要职责；坚持实施《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》，每年对导师招生资格进行认定，符合条件的导师下一年度方可招生。

学校把立德树人作为研究生导师的首要职责，积极开展导师培训，落实导师作为研究生第一责任人职责，在加强导师自身思想道德教育的基础上全面提升导师队伍的建设水平和导师指导水平。

培训活动开展如下：

- （1）组织导师集中收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会。
- （2）邀请学位与研究生教育相关专家做专题报告。
- （3）学院、学位授权点按照年度计划，开展形式多样的导师培训活动。

导师的遴选和培训严格按照《河北农业大学研究生指导教师遴选办法》（校学位〔2017〕3号）与《河北农业大学研究生指导教师招生资格认定暂行办法》（校学位〔2019〕3号）相关规定执行，按照《河北农业大学研究生指导教师条例》（校学位〔2009〕1号）和《河北农业大学研究生指导教师考核办法》进行考核。本学年新增导师3名，且均按要求参加导师培训，具备了招收研究生的资格，考核全部合格。

（二）导师指导研究生的制度要求和执行情况

研究生导师应严格按照《河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》（校研字〔2019〕16号）与《河北农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》（校研字〔2020〕14号）要求以及《河北农业大学关于印发〈河北农业大学加强学术道德建设实施意见〉的通知》（校科学〔2011〕7号）与《中共河

北农业大学委员会河北农业大学关于印发<河北农业大学师德建设实施办法>的通知》(农大字 [2015]15 号)通知精神指导研究生。本学年制度的执行情况较好,导师都能够自觉高标准遵守学校对于指导研究生的制度要求。

3.5 学术训练 (本年度研究生参与学术训练及科教融合培养研究生成效,包括制度保证、经费支持等)

本学科鼓励学生自发进行学术训练,学校出台《河北农业大学研究生奖励办法》(校研字〔2019〕18号),设置优秀论文奖、发明奖,对优秀学术成果进行奖励。同时,根据河北省教育厅、河北省发展改革委、河北省财政厅《关于深化研究生教育改革的意见》(冀教研〔2014〕3号)精神,发布了《河北省教育厅关于实施河北省研究生创新资助项目的通知》(冀教研〔2015〕2号),为鼓励在校研究生积极参加各种创新活动,引导研究生选择富有挑战性的基础研究和应用研究课题,加强研究生科研创新意识和创新能力的培养,从2015年起,我省启动高等学校“在读研究生创新能力培养资助项目”。

为解决高校普遍存在的“教学科研矛盾”,从研究生所需要具备的基础科研能力培养入手,将教师高水平的科学研究成果转化为课堂教学内容,采用“教师讲授-师生研讨-学生探究”的三步推进研究性教学模式,在研究生阶段培养学生的实践能力、跨界能力、创新能力等“通用能力”,提升教学效果和学习质量。本学科研究生培养成效如表所示。

研究生培养成效情况

序号	年度	奖项名称	获奖作品	获奖等级	获奖时间	组织单位名称	组织单位类型	获奖人姓名
1	2021	河北农业大学第三届创客大赛	城市建筑垃圾再生骨料混凝土利用	三等奖	2021.11	河北农业大学创新创业教育指导中心	高校	石鑫朔
2	2021	“挑战杯”河北农业大学大学生创业计划竞赛	一种新型装配式钢结构	三等奖	2021.11	河北农业大学	高校	孟蕾

3.6 学术交流 (本年度研究生参与国际国内学术交流的基本情况)

序号	学生姓名	会议名称	时间、地点
1	张澜	第二届中日生态环境国际研讨会暨乡村振兴论坛	腾讯会议（2021.10）
2	崔博云	第二届中日生态环境国际研讨会暨乡村振兴论坛	腾讯会议（2021.10）
3	陈若妤	第二届中日生态环境国际研讨会暨乡村振兴论坛	腾讯会议（2021.10）
4	秦小川	第二届中日生态环境国际研讨会暨乡村振兴论坛	腾讯会议（2021.10）
5	田鑫鹏	第二届中日生态环境国际研讨会暨乡村振兴论坛	腾讯会议（2021.10）
6	秦小川	第二十一届全国现代结构工程学术研讨会	石家庄（2021.7）
7	田鑫鹏	第二十一届全国现代结构工程学术研讨会	石家庄（2021.7）
8	张澜	第二十一届全国现代结构工程学术研讨会	石家庄（2021.7）
9	崔博云	第二十一届全国现代结构工程学术研讨会	石家庄（2021.7）
10	陈若妤	第二十一届全国现代结构工程学术研讨会	石家庄（2021.7）

3.7 论文质量（体现本学科特点的学位论文规范、评阅规则和核查办法的制定及本年度执行情况；本年度本学位点学位论文在各类论文抽检、评审中的情况和论文质量分析）

（一）学位论文规范及执行情况

为强化导师的质量意识和质量观念，定期组织对研究生导师进行论文质量把关的培训或交流，学校出台政策文件，对出现问题论文的导师施行惩罚政策，学位点由优秀导师对青年导师进行传帮带，严格论文的质量管理。

（二）学位论文抽检情况

抽检硕士学位论文由研究生学院组织双盲评审，从2020年春季开始交由第三方机构（平台）线上独立评审；非抽检硕士学位论文由培养学院送校外相关专家双盲评审。2021年本学科全部12名学生的学术学位硕士学位论文进行双盲评审，每篇论文送校外两位不同专家评阅，收回论文评阅意见24份，其中优秀7份，良好15份，一般2份，不合格0份，论文评审一次通过率为100%。

3.8 质量保证（培养全过程监控与质量保证、加强学位论文和学位授予管理、强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况）

（一）培养全过程监控与质量保证

研究生学院组织建立全校研究生学风教育与监督机制，严格学术诚信审核把关，实施对学术不端、学位论文造假行为的检查和处理。组织开设《学术道德与学术规范》课程及相关讲座，把学术诚信教育作为必修课纳入研究生培养环节。

培养单位负责维护严谨学风，坚持学术诚信，积极营造鼓励创新、宽容失败、不骄不躁、风清气正的良好环境。学科点严格遵照《河北农业大学研究生课程教

学管理及检查实施办法》（校研字〔2020〕3号）与《河北农业大学加强研究生培养过程管理实施细则》（校研字〔2019〕16号）相关规定，落实立德树人根本任务，增强导师培养人才的责任心和事业心。加强师德师风建设，严格要求导师遵守职业道德、科学伦理和学术规范，以身作则、为人师表，真正担负起对研究生品德、学术、科学精神和探索创新能力的培养、引导责任。

倡导研究生树立良好的学风，并作为长期的努力方向，坚持学术道德自律，严格遵守学术规范，自觉抵制学术不端行为，做科学精神的践行者和守护者。

（二）加强学位论文和学位授予管理

严格按照《河北农业大学学位授予工作实施细则》（校学位〔2017〕4号）相关规定，学位论文应满足工作量饱满、论文研究有创新、有意义，且为导师指导下研究生独立完成，评阅和抽检应在合格及以上。在满足论文要求的前提下，论文答辩合格及以上，并通过硕士学位课程考试、实习等环节，取得本专业规定的学分等要求后方可授予硕士学位。

为加强学位授予管理，学校印发了《河北农业大学学位评定委员会章程》（校学位〔2008〕2号），对本学科内的学位评定委员会委员统一组织《章程》学习，做到公平公正、严格把关，实事求是。

（三）强化指导教师质量管控责任

研究生指导教师是研究生学风建设的主要责任人，负有立德树人的崇高使命，须坚持对研究生进行学术道德和学术规范的教育和引导，应结合学术业务培养，指导和激发研究生的科学精神和原始创新能力，言传身教引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，恪守学术道德规范，增强社会责任感。

研究生指导教师负责研究生文献查阅与参考、研究题目的确立、试验方案设计、实验与调查实施、数据的分析与处理、结果分析以及论文撰写等方面的诚信教育和严格监管，培养研究生严谨的治学态度和科学精神。

（四）分流淘汰机制等情况

分流淘汰机制贯穿于研究生学习的全过程。根据学生一年级学位课程考试情况，对无法达到毕业要求的学生，进行预警或淘汰；淘汰机制将最后的毕业论文答辩，转变为从开题到中期报告到结题的全程筛选，将不适合继续从事科研的同学尽早分流退学。

3.9 学风建设（本学位点本年度科学道德和学术规范教育开展情况，学术不端行为处理情况）

（一）科学道德和学术规范教育开展情况

严格落实导师是研究生培养第一责任人的制度要求。将科学道德和学术规范教育纳入研究生培养全过程，导师通过授课、研讨、专业 Seminar 各环节，在培养研究生科研创新能力的同时，言传身教引导研究生树立正确的“三观”，恪守学术道德、社会公德。其次，导师通过建立学生群，有效保证跨届学生沟通不断线，充分发挥优秀毕业生对在校生的示范引领作用。同时，导师严格履行立德树人职责，以德立身、以德立学、以德施教，采取课堂实际案例分析、企业导师执业道德专题报告和工程现场实践等多种方式提升学生的思想觉悟和道德品质。

（二）本年度指导教师及研究生严格遵守学术道德与规范，未出现学术不端行为。

3.10 管理服务（专职管理人员配备情况，研究生权益保障制度建立情况，本年度在学研究生满意度调查情况等）

（一）专职管理人员配备情况

本学科拥有一支以学院书记、学科秘书、辅导员形成的专职管理队伍，同时构建由学科负责人、导师、骨干教师构成的专业管理团队，全方位指导研究生思想、学习及生活。

目前本学科所依托院系的辅导员总数：专职辅导员 3 人，生师比为 55:1。

（二）研究生权益保障制度建立情况

研究生权益保障严格按照《河北农业大学 学生校内申诉办法》（校学字〔2017〕34 号）规定执行。学校组建了以校领导牵头的申诉处理组织机构，具有一套规范透明的处理程序，以确保学生的正当权益。

（三）本年度在学研究生满意度调查情况

本年度研究生管理工作严谨、科学、有效，国家、学校的各项规章制度严格执行，研究生培养质量不断提高。对在校研究生的满意度调查发现，学生对导师指导的满意度全部为非常满意，对学校的科研条件、试验条件和学习环境表示满意和非常满意的学生分别占 95.8%、95.8%和 91.6%。

3.11 就业发展（学位点本年度毕业研究生的就业率、就业去向以省份统计分

析，用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况)

一、就业情况统计							
毕业年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况			就业人数及就业率
				协议和合同就业	灵活就业	升学	
2021	硕士	12	12	9	1	2	12(100%)
二、主要就业去向							
单位地域		河北	广州				
人数及比例		11(91.6%)	1(8.3%)				
升学	境内	北京工业大学	汕头大学				
	人数及比例	1(8.3%)	1(8.3%)				
本学科毕业生就业率达 100%，就业去向主要集中在河北，占比达 91.6%，省外就业 1 人。							

4 服务贡献

4.1 科技进步（本年度科研成果转化、促进科技进步情况）

2021 年度共完成科研项目 3 项，发表核心期刊以上论文 7 篇，其中 SCII 区 2 篇，EI 2 篇。

以各学科存在的科学问题为导向，以各类科技项目为依托，紧密结合重大课题的理论创新和工程应用研究服务社会铁尾矿建筑材料资源化关键技术，有效解决了河北省唐山地区带来的环境危害问题；生活垃圾填埋场渗滤液填埋场气体协同导排研究应用关键技术集成研究契合了“垃圾分类”国家战略，对建设“美丽河北”、“美丽乡村”均具有一定指导意义。

4.2 经济发展（服务国家和地区经济发展情况）

本学科致力于省内经济发展紧密结合的科学研究，解决工程技术难题，为河北省建设行业、市政工程和水利工程行业的技术进步做出了积极贡献。累计培训建筑行业 2000 人次以上，推动了区域内行业发展和相关企业技术竞争力。

本年度联合河北省水科院共同举办了“雄安新区水安全高端论坛”；举办了“工程结构抗震能力评估与加固暨防震减灾技术研究会”，邀请了同济大学、天津大学、北京工业大学、西安建筑科技大学等土木工程专业抗震减灾方向专家参会。

4.3 文化建设（繁荣和发展社会主义文化情况）

开展主题教育，理想信念坚定。大力开展“李保国精神”主题教育，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，使之成为心怀国家、不计私利、刻苦钻研、热爱劳动的人才。

建设了“小橙香”微信公众平台，落成了“李保国纪念石”，创建“开学季-中期核-毕业誓”系列学术活动，“学习强国”使用率达到 100%。

严管论文质量，奋斗精神突出。教育引导学生在开展科研、完成论文的过程中历练敢于担当、不懈奋斗的精神，培养乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息，在校研究生全部参加科研生产项目。本学科点建设至今，未出现问题论文和学术不端行为；学位论文绝大多数为优秀和良好，论文合格率 100%。

注重全面发展，综合素质优良。研究生 1 名同学入选新时代“冀青之星”优秀青年典型，积极参加“师生乒乓球联谊赛”，“迎新春书画展”，“最美农大校园摄影大赛”，“我心目中的好导师”征文，“演讲比赛”等活动；开展下乡支教等志愿服务活动。

三、学位授权点建设存在的问题

（1）学科特色不突出，服务国家战略和地方需求的能力还不够强；

作为农业院校非农学位点，由于学科自身特性的原因，学科融入学校农业学科难度较大；同时学科发展较为成熟，但是在省内外同类学科竞争中比较优势不明显，学科特色不突出，为国家战略和地方需求服务能力不足，这也限制了学位点发展。

（2）学科带头人和骨干力量较弱，师资队伍建设需进一步完善，具备副教授和教授职称教师数量较少；

作为农业院校非农学位点，师资引进、项目申报、资源配置、职称评聘等都处于弱势位置，一定程度上造成了学科带头人和学科骨干力量较弱，师资队伍建设需进一步完善，具备 40 以下青年副高级职称教师数量较少的问题，影响了学位点发展。

（3）省部级及国家纵向课题较少，在基础或应用研究方面缺乏标志性成果。

科研方向与国家地方需求联系不紧，科研团队建设及学位点骨干力量较弱，特别是青年教师职称晋升滞后，制约了学科发展。上述原因造成学术影响力不足，

也造成了省部级以上纵向课题较少，缺乏有重大影响力的学术成果。

四、下一年度建设计划

遵循“立足区域、突出重点、强化特色、提升水平”的原则，积极寻求学科建设经费投入，加强学科建设，提升学科水平。预期逐步建立起一支搭配结构合理的高水平师资队伍，结合国家和京津冀区域发展需求，进一步调整和凝练学科方向，培植学科特色和优势，形成一个具有鲜明特色的研究方向，有力提升研究生培养质量。通过加强学位点建设，提增学位点的师资力量和招生规模，提高科研水平，提升服务地方经济社会发展的能力。

下一年度建设计划如下：

(1) 学科特色要进一步强化，服务国家战略和地方需求的能力要提升。

集中学科精神力，积极组织教师开展学科建设大讨论。根据学科特点、学校定位和国家地方需求，确定具有学科特色的比较优势发展方向，提出切实可行的行动措施和评价标准，确保发现问题能解决。

(2) 加强学科带头人和骨干力量引育力度，师资队伍建设要落地，高级职称教师数量要提高。

引进 1-2 名优秀博士，同时力争两年时间内培养或引进国内有教授职称和一定影响力的学术带头人 1-2 名，建设一支年龄、知识结构和学历层次合理，凝聚力强、业务水平高的师资队伍。培养硕士生导师 1-2 名。

(3) 省部级及国家纵向课题覆盖面要扩大，在基础或应用研究方面形成标志性成果。

进一步凝练和优化科研方向，加强科研团队建设，提高内生发展动力，积极引育人才，加强人才建设，为教师申报相关科研课题和科技奖励创造条件，力争获批国家级科研项目 1 项以上，省部级项目 1-3 项。